

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
Escuela Profesional de **MAESTRIA C. DE LA ELECTRÓNICA (INGENIERÍA BIOMÉDICA)**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **PUCUHUAYLA REVATTA FELIX ROGELIO**

Curso: **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN** | Sección: **01-GP1**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 12							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	6	5	17.33
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	4	7	18.00
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	2	3	7	17.67
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	2	6	4	16.67
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	6	5	17.33
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	5	6	17.67
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	5	6	17.67
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	4	7	18.00
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	6	5	17.33
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	5	6	17.67
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	4	7	18.00
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	5	6	17.67
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	2	4	6	17.33
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	2	4	6	17.33
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	2	5	5	17.00
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	2	5	5	17.00
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	6	5	17.33
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	6	5	17.33
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	6	5	17.33
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	2	5	5	17.00

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.44

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.45	17.72	17.17	17.25

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE